



SVILUPPARE PENSIERO CRITICO E LEADERSHIP IN CLASSE:

un percorso per insegnanti

In un mondo che richiede sempre più decisioni consapevoli e azioni incisive, il corso, ideato e guidato da Fulvia Richiardone, si propone di colmare il divario tra la riflessione critica e l'azione concreta. Comprendendo che il pensiero critico porta a idee innovative, questo programma mira a trasformare gli insegnanti in veri e propri agenti di cambiamento, fornendo loro gli strumenti necessari per promuovere a scuola sia la riflessione indipendente che l'azione responsabile.

I due pilastri del corso:

1) Coltivare il pensiero critico: per sviluppare il pensiero critico verranno usate le Thinking Routine (una delle Idee in Avanguardie educative) strumenti sviluppati dall'Università di Harvard, Project Zero e oggetto di un progetto congiunto con il Ministero dell'Istruzione in Italia (Making Learning and Thinking Visible). Le Thinking Routine hanno due obiettivi: da un lato coltivano la capacità e abitudine a pensare in modo critico, dall'altro rendono più profondo l'apprendimento dei contenuti disciplinari in quanto essi diventano esperienze vissute insieme.

Applicare le Thinking Routine significa incoraggiare gli studenti a impegnarsi attivamente su un argomento, a elaborare ciò che conoscono, a connettere nuove conoscenze a quelle pregresse, a confrontarsi e interrogarsi di continuo, a fare e costruire insieme.

2) Incoraggiare la leadership: rivalutando il concetto di leadership come un ruolo propulsivo basato sulle relazioni umane anziché sul comando, il corso esplorerà modi per ispirare gli studenti a diventare agenti positivi. Discuteremo come ogni insegnante possa favorire la crescita di leader etici ed efficaci, che sappiano ispirare e motivare, promuovendo un ambiente di apprendimento basato sul rispetto reciproco, la collaborazione e l'impegno attivo.

Dalla teoria alla pratica

Il percorso è caratterizzato da un forte ancoraggio alla pratica, con spazi dedicati all'applicazione delle teorie discusse e alla condivisione di esperienze tra insegnanti. L'obiettivo è creare una comunità in cui ciascuno possa sperimentare, riflettere e crescere, con il supporto di feedback costruttivi dei colleghi e della docente del corso.

Modalità del corso:

Il corso è ideato e tenuto dalla Dott.ssa **Fulvia Richiardone**, presidente di PenSiamo APS, ex funzionaria ONU in ambito di formazione (UNICRI) e rifugiati (UNHCR).

Testo di riferimento in italiano: Making Learning and Thinking Visible, a cura di E. Mughini e S. Panzavolta, INDIRE, Carocci editore, 2020.

Quando: dal 10 aprile al 19 giugno 2024, ogni mercoledì, ore 16-18.

Come: il corso è gratuito, iscriversi al corso sulla piattaforma S.O.F.I.A.

Dove: online, Fondazione Università Popolare di Torino.

Perché partecipare?

Questo corso rappresenta un'occasione unica per gli insegnanti che desiderano andare oltre la didattica tradizionale, fornendo ai propri studenti le competenze critiche e di leadership necessarie per navigare e influenzare positivamente il mondo di domani. Unisciti a noi per diventare artefice di cambiamento nell'educazione.