



Fondazione Università Popolare di Torino

Sede e Segreteria: Via Principe Amedeo, 12 - 10123 Torino (interno cortile a sinistra)

Telefono e fax: 011.812.78.79 – e-mail: info@unipo torino.it

Sito Web: <http://www.unipo torino.it>

Sede esami CILS - Certificazione di Italiano come Lingua Straniera
in convenzione con l'Università per Stranieri di SIENA codice sede 29627



CURSO INICIAL A1

Docenti:

Prof.ssa Maria Laura Carolo Fonte	corso del Lunedì	ore 21.00
Prof. ssa Ana Lopez Puig	corso del Giovedì	ore 19.30
Prof.ssa Maria del Pilar Garcia Lopez	corso del Mercoledì	ore 21.00

*La Fondazione Università Popolare di Torino ringrazia il
CENTRO CULTURAL ESPAÑOL DE TURIN (www.lenguamadre.it)
per aver fornito gratuitamente questa dispensa*



USOS DE “HABER” Y “ESTAR”

Hay → Forma impersonal del verbo “haber”. En este uso, la tercera persona singular del verbo “haber” adopta la forma especial “hay”. La forma “hay” es invariable y no admite plural, aunque acompañe a sustantivos plurales. Se usa cuando surge del discurso que el objeto o la persona no se conocen bien, o son indiferentes para el hablante.

“**Hay** un bar al lado de mi casa”.

“**Hay** tres chaquetas en el armario”.

“**Hay** algunos gatos en la calle”

Estar → Se usa cuando surge del discurso que el sujeto se conoce o es específico. En el tipo de oraciones en oposición al uso de la forma “hay” se emplea en tercera persona: *está/están*.

“El bar Pepito **está** al lado de mi casa”.

“El abrigo gris **está** en el perchero”.

“Nuestros gatitos **están** en la calle”

Tabla de usos de “hay” y “está/N”

SE USA “HAY”:	SE USA “ESTAR”*:
Con los artículos indeterminados un/una, unos/unas. “ Hay unos libros sobre el escritorio”	Con los artículos determinados el/la, los/las. “Los libros de español están sobre el escritorio”
Con adjetivos y pronombres indefinidos como algún, alguna, muchos, pocos, varios, alguien, nadie, nada, etc. “ Hay algunos alumnos en el aula”.	Con el indefinido todo/a/s. “Todos los alumnos están en el aula”.
Con sustantivos colectivos, con sustantivos sin artículo en plural o singular. “¿ Hay gente en la playa?” “¿ Hay leche en la nevera?”	Con nombres propios. “¿ Está Pedro en casa?” “Carmen y Julia están en la playa”.
Con numerales cardinales. “ Hay tres maletas en el asiento trasero”	Con determinativos posesivos. “Mis maletas están en el asiento trasero”
En la estructura de obligación impersonal hay + que. “ Hay que comprar pan”. “No hay que preocuparse por las habladurías”	Con adjetivos y pronombres demostrativos. “Estos libros que Vd. me pide están en aquel estante”.

* Los usos de “estar” los vemos en el capítulo referido a los verbos “ser” y “estar”, aquí nos limitamos a señalar los usos en oposición al verbo “haber”.

- Completa con hay/ está(n):

- a) El cine.....muy cerca de mi casa.
- b) Sobre la mesa.....dos copas.
- c) En la playa.....mucha gente.
- d) Debajo de la cama.....mis zapatos.
- e) Detrás de ese árbol..... unos conejitos.

- Como en el ejercicio anterior, completa con hay/ está(n):

- a)personas que diseñan casas y son los arquitectos.
- b) ¿..... Sara y Alfonso en casa? Sí,..... en la cocina.
- c) Hoy..... problemas en la Facultad.
- d) En esta foto..... casi toda la familia.
- e).....tantos ruidos en esta calle, que por la noche no se puede dormir.
- f) En la mesa de mi despacho..... todos los apuntes de inglés.
- g) ¿..... mi bicicleta en el garaje? No, en el garaje no.....ninguna bicicleta.
- h) En todas las estaciones de tren..... que hacer cola.
- i) A la derecha..... la sala y a la izquierda.....el cuarto de baño.
- j) Se sabe que hoy en día..... mucho paro.

- Completa con estar o haber, según corresponda.

En esta villa diez habitaciones pero dispuestas de una manera cartesiana. A la derecha..... el salón y a la izquierda..... cinco dormitorios. Para acceder a las otras habitaciones,.....que subir por una escalera de caracol. En el tercer piso superior,.....una buhardilla, allí varias vigas entrecruzadas que crean un ambiente rústico. La villa es exterior y da a un jardín, ésta..... muy bien iluminada. En cada habitación.....un par de camas y dos armarios. Encima de cada mesilla de noche una lámpara. La cocina y el cuarto de baño..... en la planta baja y en cada planta un cuarto de baño.

USOS DE SER, ESTAR, HABER Y TENER

<p>SER se usa para indicar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aspectos y cualidades permanentes de personas y objetos. "Platero es pequeño, peludo, suave..." • Es el auxiliar de la voz pasiva. "El director es respetado por los alumnos" 	<p>ESTAR se usa para indicar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estados y cualidades no permanentes. "María está muy nerviosa" "Después de las vacaciones estoy un poco gordito.." • Localización de objetos y personas en el espacio. "Pablo está en casa, si quieres lo llamo". • Es el auxiliar de la perífrasis con gerundio. "Ahora estamos repasando los usos de los verbos en español"
<p>HABER se usa para indicar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Localización de objetos y personas en el espacio con oraciones impersonales. "¿Hay alguien en casa?" • Es el auxiliar de la perífrasis de obligación impersonal "hay que + infinitivo" "Hay que comprar comida, la nevera está vacía" • Es el auxiliar de los tiempos compuestos de la voz activa. "Esta mañana he visto a Sonia, ha vuelto guapísima de sus vacaciones" 	<p>TENER se usa para indicar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posesión (material o inmateral). "Tenemos una casita en la playa" "Tengo muchos deseos de ver a mi familia" • Es el auxiliar de la perífrasis de obligación tener que + infinitivo. "Tengo que estudiar mucho para el examen de español"

- Completa con ser, estar, haber o tener según corresponda:
 - 1) Mis compañerosen la biblioteca,estudiando para el examen de mayo.
 - 2) La conferencia.....en el hotel Atlantida a las 17.30.
 - 3) Nonadie en casa de Patricia, ¿estás seguro de que nos esperaba hoy?
 - 4) ¿ (Tú)..... prisa o quieres quedarte a comer conmigo?
 - 5) Tu habitaciónsiempre muy desordenada,que recogerla ahora mismo.

LOS INDEFINIDOS

Los indefinidos constituyen una categoría gramatical que determina al núcleo (sustantivo o verbo) de manera inconcreta y vaga. Pueden desempeñar las funciones de pronombre, adjetivo o adverbio.

Pronombre: “**Alguien** ha entrado aquí”.

Adjetivo: “**Pocos** chicos saben bailar”.

Adverbio: “Mis padres trabajan **demasiado**”.

PRONOMBRES INDEFINIDOS

- Alguien/Nadie

- 1) *Alguien*, y *nadie* son invariables. No admiten cambio de género ni de número.
- 2) Poseen únicamente función pronominal: se denominan pronombres indefinidos¹.
- 3) Se aplican exclusivamente a personas.

“**Alguien** se preocupa por nosotros”. “– ¿Hay **alguien** en casa ahora? – Sí, están mis hermanos”.

“**Nadie** sabe lo que pasa”.

- Algo/Nada

- 1) *Algo* y *nada* son invariables. No admiten cambio de género ni de número.
- 2) Poseen únicamente función pronominal: se denominan pronombres indefinidos.
- 3) Se aplican exclusivamente a cosas.

“Espero que quede **algo**” “No habéis estudiado **nada**” “No hay **nada** que hacer”

¹ Gómez Torrego, Leonardo, “Didáctica del español”, Ed. Zanichelli, Madrid, 2002.

ADJETIVOS Y PRONOMBRES INDEFINIDOS

- Alguno/Ninguno/Alguna/Ninguno

1) *Alguno* y *ninguno* pueden variar en género y número.

“¿**Alguno** de vosotros habla alemán?”. “Se están elaborando **algunas** soluciones”.

2) El plural de *ninguno/a* se usa en poquísimas construcciones, para referirse a objetos complejos.

“- ¿Has visto mis gafas?”

-“No, no he visto **ningunas** gafas”

3) Cuando preceden a un sustantivo masculino singular *alguno* y *ninguno* se usan en la forma apocopada.

“Todavía tengo **algún** dinero”. “No hay **ningún** problema”.

IMPORTANTE: los negativos *nadie*, *ninguno*, *nada* cuando se posponen al verbo exigen una partícula negativa delante de la frase. “No ha llegado **nadie**”. “No se oye **nada**”. “No ha llamado **ninguno** de mis amigos”.

ALGUIEN/NADIE	ALGUNO/NINGUNO
<ul style="list-style-type: none"> • Exclusivamente pronombres. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fundamentalmente adjetivos, pueden actuar como pronombres cuando el sustantivo no está explícito.
<ul style="list-style-type: none"> • Invariables. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sujetos a concordancia de género y número.
<ul style="list-style-type: none"> • Se aplican exclusivamente a personas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se aplican a personas y cosas.

OTROS INDEFINIDOS

- **DEMÁS**: precede al sustantivo y forma la concordancia a través del artículo. “**Las demás** personas se estaban retirando cuando te encontré”.
- **OTRO/OTROS/OTRA/OTRAS**: se combinan habitualmente con otros indefinidos “Yo volví andando, **algunos otros** amigos cogieron el autobús”.
- **VARIOS/VARIAS**: “Tengo **varias** ideas para la presentación”.
- **MUCHO/MUCHOS/MUCHA/MUCHAS**: “Nosotros tenemos **mucha** confianza en tus capacidades”.
- **POCO/POCOS/POCA/POCAS**: “Tienes **pocas** dificultades para el aprendizaje, no debes preocuparte”.
- **CIERTO/CIERTOS/CIERTA/CIERTAS**: “Hay **ciertos** aspectos que quiero discutir contigo”.

- MÁS/MENOS: indican cantidad. “Escribe tres páginas **más**”. “Deme dos kilos **menos**, es demasiado”.
- BASTANTE/BASTANTES: “Me preocupa **bastante** la situación social”, “No me dé más ejercicios, ya tengo **bastantes**”.
- TODO/TODOS/TODA/TODAS: aportan un significado de generalización (“**Todo** libro puede ser interesante”), o un valor de totalidad (“Debes leer **todo** el libro”).
- CADA: es invariable y posee una función distributiva. “**Cada** persona debe tener un bolígrafo para hacer el examen”.

- Completa con alguien, nadie, alguno/a/s, algo, todos

1.ha olvidado el periódico en el asiento del autobús.
2. Hay.....que no entiendo en este documento.
3. He comprado un kilo de plátanos, espero que sean suficientes para.....
4. Los niños no se han comido.....los caramelos, quedan todavía.....
5. Ya había visto a esa chica enlugar, pero no recuerdo dónde.
6. No sé donde está la calle Ruzafa, voy a preguntarle a
7. ¿Tenéis entradas para el concierto de mañana? Sí, todavía quedan.....
8. ¿Sales con ella? Sí,veces.
9. ¿Has escrito.....carta este año?
10. No veo.....luz. ¿Habrá.....en casa?

- Completa con el indefinido correspondiente:

1. El ponente no ha dicho.....interesante.
2. Circulan.....rumores sobre sus problemas de pareja.
3.los entrevistados respondieron afirmativamente.
4.de los discos que más le gustan los compró en Madrid.
5. ¿Has visto a..... en la plaza? No, no he visto a
6.se preocupa por mis problemas.

PREPOSICIONES

- Las preposiciones son partículas que permiten poner en relación las diversas partes de la oración.
- No tienen género (femenino o masculino), ni número (plural o singular).
- Significación: las preposiciones pueden indicar lugar, tiempo, modo, origen, finalidad o causa.

- Lugar

“La botella está **sobre** la mesa”.

“El coche está **en** el aparcamiento”.

- Tiempo

“Llegaremos **sobre** las tres”.

“**A** las cuatro vamos al cine”.

- Modo

“Conduce **con** prudencia”.

“Actúa **según** las normas”.

- Finalidad

“Estudio **para** aprobar el examen”.

“Trabajo **para** vivir”.

- Origen }
"Los bebés vienen **de** París".
} "Juan viene **desde** la oficina".

- Causa }
"Viajo **por** trabajo".
} "La madre cede **ante** las súplicas del hijo"

1. Las preposiciones y su correspondencia en italiano*:

a.....a
ante.....davanti a
bajosotto
concon
contracontro
dedi, da
desdeda
enin
entrefra/tra
haciaverso
hasta.....fino
paraper
porper
segúnsecondo
sinsenza
sobresopra
trasdietro

* La correspondencia anteriormente expuesta es sólo indicativa, pudiendo variar de acuerdo al sentido de las frases.

Tabla de preposiciones y locuciones prepositivas

Preposiciones	Locuciones prepositivas
a ante bajo con contra de desde en entre hacia hasta para por según sin sobre tras	abajo de acerca de al lado de alrededor de antes de a pesar de atrás de cerca de debajo de delante de dentro de después de detrás de encima de enfrente de frente a fuera de gracias a junto a lejos de por culpa de

USOS DE “a” Y “en”.

Se usa “a” para indicar:

- Destino/dirección
Ej. “El tren llega **a** Madrid por la noche”.

- Hora.
Ej. “La clase empieza **a** las 8”.

- Tiempo.
Ej. “Estamos **a** 12 de mayo”.

- Objetivo/ finalidad.
Ej. “Voy **a** estudiar mucho”.

- Complemento directo de persona.
Ej. “La madre escucha **a** su hijo”.

- Complemento indirecto
Ej. “Ella le regalará **a** su novio un teléfono móvil”.

- Mandato con infinitivo.
Ej. “¡**A** comer!”

- Instrumento/manera.
Ej. “Hoy he preparado merluza **a** la vasca”.
Ej. “El dobladillo del pantalón está hecho **a** mano”.

Algunos verbos que se usan con “a”: ir, salir, mirar, subir, jugar.

Se usa “en” para indicar:

- Lugar/posición.
Ej. “El libro está **en** la librería”.

- Medio de transporte.
Ej. “Prefiero ir **en** avión y regresar **en** coche”.

- Tiempo.
Ej. “Nos volveremos a ver **en** otoño”.
Ej. “En 1492 Colón llegó **a** América”.

Algunos verbos que se usan con “en”: pensar, confiar, convertir(se), creer, hablar, ir.

EJERCITACIÓN PREPOSICIONES

Texto: Modelo de familia

Completa con las preposiciones faltantes:

La familia española ha experimentado transformaciones radicales..... lo largo.....este siglo como consecuencia.....los cambios demográficos, pero también debido.....las mutaciones en la estructura socioeconómica y laboral.....la sociedad y.....su sistema.....valores. El cambio fundamental, al igual que.....la mayoría de las naciones europeas, es la transición.....una unidad familiar extensa, representativa de las sociedades rurales agrarias,.....un modelo nuclear, formado..... una pareja casada y los hijos, más..... consonancia.....el tipo..... sociedad industrial urbana.

La familia se fundaba, y todavía se funda.....la mayoría.....los casos,la institución del matrimonio, que todavía hoy se realiza.....acuerdo.....los ritos católicos, aunque.....los últimos años se ha incrementado el número.....ceremonias exclusivamente civiles. La cantidad total.....matrimonios ha variado poco.....lo que llevamos de siglo y generalmente fluctúa.....7 y 8,5 al añocada 1.000 habitantes. No obstante, se ha observado.....los últimos años una fuerte disminución en el número de matrimonios coincidiendo.....la caída en el número.....nacimientos.

Esta notable disminución.....el número.....matrimonios es similar.....los datos de otros países de la Comunidad Europea.la actualidad, en España se registra el menor número..... matrimonios.....los países.....la C.E. o.....los Estados del Consejo de Europa,.....la única excepción de Suecia.el contrario, la prácticala cohabitación se ha visto incrementada, aunque es todavía insignificante y bastante inhabitual,.....pesar del hecho.....que cada vez está más aceptada socialmente.

La edad.....primeros matrimonios ha variado también.....concordancia..... los patrones europeos. Era relativamente avanzada durante las primeras décadas..... siglo (..... 27,8 y 28,4 años de edad.....los hombres y 24,6 y 25,2..... las mujeres en el periodo de 1901 y 1935) pero aún lo fue más durante la Guerra Civil.....adelante, alcanzando 29,7 años.....edad en los hombres y 26 en las mujeres1941 y 1945. entoncesadelante, y como consecuencia.....las mejoras socioeconómicas, la edad.....la que se casaba primera vez descendió lenta y progresivamente a los 26 años..... los hombres y 23,5 las mujeres, de 1976 a 1980.1981 y 1985, se ha observado que la gente se casa otra vez..... una edad más madura, al igual que.....los estados europeos, como consecuencia.....la crisis económica y la nueva serie de valores..... respecto..... matrimonio y la pareja.

La pronunciada caída.....el número.....matrimonios en estos últimos años indica que la edad de matrimonio se ha disparado.....nuevo. Los datos disponiblesotros países europeos muestran que la edad media.....el matrimonio en ambos

sexos se ha incrementado.....uno o dos años, siendo estos consecuencia..... problemas económicos más serios, especialmente el..... desempleo juvenil.

La caída.....las tasasnacimientos ha afectado directamente el tamaño de las familias que ha disminuido.....4 miembros en 1960..... 3,5 miembros en 1991, cifra que, según todos los indicios, continuará bajando.....los próximos años. La proporción.....familias uniparentales (algo menos del 10%..... total.....la actualidad) se ha incrementado.

Aparecen otras variaciones.....el modelo de familia española pero son todavía demasiado recientes..... merecer un análisis cuantitativamente significativo. La legislación que autoriza el divorcio es bastante reciente (el divorcio se regularizó..... España..... 1981), y el porcentaje..... divorcios es muy bajo (0,5 mil en 1986 y 0,9 mil en 1990) si lo comparamos.....otras sociedades europeas que prácticamente lo triplican.

La proporción..... niños nacidos fuera del matrimonio es también menorEspaña que otros países..... la C.E.E. España registra sólo un 5% mientras que esta cifra alcanza un 36%Dinamarca y un 50%Islandia, Noruega y Suecia.